

# **SEKOLAH TINGGI DESAIN INTERSTUDI**

## **PROGRAM RPL**



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

## DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN .....	1
2. TAHAPAN PELAKSANAAN RPL .....	2
3. PENGAKUAN HASIL ASESMEN .....	6
4. PERSYARATAN CALON MAHASISWA RPL .....	8
5. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH .....	9
6. LAMPIRAN: Tahapan Proses RPL dan Menyelesaikan Kuliah di Perguruan Tinggi .....	10

## 1. Form 1/F01

### I. PENDAHULUAN

Umumnya belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, baik itu di ruang kelas, di laboratorium, atau di tempat praktik kerja lapangan di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor. Namun seringkali belajar yang bermanfaat terjadi juga secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari. Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL, adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Sekolah Tinggi Desain Interstudi memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengajukan Rekognisi Pembelajaran Lampau atas capaian pembelajaran/kompetensi yang telah diperoleh dari:

- Pendidikan formal sebelumnya pada jenjang pendidikan tinggi melalui transfer sks,
- Pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja sebelumnya melalui asesmen dan rekognisi untuk memperoleh sejumlah sks..

Sejumlah sks (satuan kredit semester) yang telah diperoleh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau tersebut dapat digunakan untuk mengurangi jumlah sks yang harus ditempuh untuk memperoleh kualifikasi Sarjana Desain / S1 pada program studi Desain Produk Desain Busana.

Berikut adalah Standar Kompetensi Lulusan yang diharapkan apabila saudara menyelesaikan Pendidikan pada:

Nama Program Studi : Desain Produk Desain Busana  
Jenjang : Sarjana

#### SIKAP:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2);
3. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3);
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4);
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5);
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6);
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7);
8. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik (S8); dan
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang perbenihan secara mandiri (S9).

#### PENGETAHUAN:

1. Menguasai konsep toeritis tentang mengukur badan wanita (P1)
2. Menguasai konsep toeritis pola badan wanita secara konstruksi (P2);
3. Menguasai konsep toeritis Perubahan lipit Kup pola badan (P3)

## 1. Form 1/F01

4. Menguasai konsep teoritis tentang pembuatan pola dasar rok (P4);
5. Menguasai konsep modifikasi pembuatan pola rok. (P5)
6. Menguasai teori tentang pembuatan pola dasar lengan (P6);
7. Menguasai konsep modifikasi pembuatan pola lengan (P7);
8. Menguasai teori tentang pembuatan macam macam pola leher (P8);
9. Menguasai konsep teoritis pembuatan pola dasar kerah (P9);
10. Menguasai konsep dalam pembuatan modifikasi macam pola kerah (P10);

### KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku (KU1);
2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2);
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU3);
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4);
5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5);
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU6);
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri (KU7); dan
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU8).

### KETERAMPILAN KHUSUS:

1. Mampu menyusun perencanaan pembuatan dengan metode Pendekatan Partisipatif (KK1);
2. Mampu membuat media pembuatan pola berdasarkan materi dan metode yang sesuai dengan tujuan program penyuluhan (KK2);
3. Mampu melaksanakan pembuatan pola dengan menggunakan media dan metode yang sesuai karakteristik sasaran (KK3);
4. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembuatan pola dengan menggunakan kaidah kaidah ilmiah untuk untuk menghasilkan rekomendasi perbaikan pola (KK4);
5. Mampu memfasilitasi untuk mengakses sumber informasi teknologi untuk pengembangan pembuatan pola (KK5);
6. Mampu menumbuhkembangkan metode pembuatan pola (KK6);
7. Mampu melaksanakan dan mempublikasikan kajian terapan pembuatan modifikais pola. (KK7);
8. Mampu mengedukasi masyarakat (mengaplikasikan) dalam teknik pembuatan pola (KK8);
9. Mampu meningkatkan kemampuan pembuatan pola (KK9);
10. Mampu mengembangkan usaha dalam bidang jasa pembuatan pola (KK10).

## 1. Form 1/F01

Berikut adalah Standar Kompetensi Lulusan yang diharapkan apabila saudara menyelesaikan Pendidikan pada:

Nama Program Studi : Desain Produk Desain Busana

Jenjang : Sarjana

### SIKAP:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

### PENGETAHUAN:

11. Menguasai konsep toeritis tentang ..... (P1)
12. Menguasai konsep toeritis ..... (P2);
13. Menguasai konsep toeritis ..... (P3)
14. Menguasai konsep toeritis tentang ..... (P4);
15. Menguasai konsep modifikasi pembuatan .... (P5)
16. Menguasai teori tentang pembuatan pola ... (P6);
17. Menguasai konsep modifikasi pembuatan ... (P7);
18. Menguasai teori tentang pembuatan macam macam .. (P8);
19. Menguasai konsep toeritis pembuatan .. (P9);
20. Menguasai konsep dalam pembuatan modifikasi macam .. (P10);

### KETERAMPILAN UMUM:

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku (KU1);
2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur (KU2);
3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU3);
4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4);

## 1. Form 1/F01

5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5);
6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU6);
7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri (KU7); dan
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU8).

### KETERAMPILAN KHUSUS:

1. Mampu menyusun perencanaan pembuatan dengan metode Pendekatan Partisipatif (KK1);
2. Mampu membuat media pembuatan .... berdasarkan materi dan metode yang sesuai dengan tujuan program penyuluhan (KK2);
3. Mampu melaksanakan pembuatan .... dengan menggunakan media dan metode yang sesuai karakteristik sasaran (KK3);
4. Mampu mengevaluasi pelaksanaan pembuatan .... dengan menggunakan kaidah kaidah ilmiah untuk menghasilkan rekomendasi perbaikan pola (KK4);
5. Mampu menfasilitasi untuk mengakses sumber informasi teknologi untuk pengembangan pembuatan .... (KK5);
6. Mampu menumbuhkembangkan metode pembuatan ....(KK6);
7. Mampu melaksanakan dan mempublikasikan kajian terapan pembuatan modifikais ..... (KK7);
8. Mampu mengedukasi masyarakat (mengaplikasikan) dalam teknik pembuatan ... (KK8);
9. Mampu meningkatkan kemampuan pembuatan .... (KK9);
10. Mampu mengembangkan usaha dalam bidang jasa pembuatan ..... (KK10).

## 1. Form 1/F01

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi <sup>1</sup>

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						

<sup>1</sup> Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

**1. Form 1/F01**

42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						



## 1. Form 1/F01

### II. TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL

Penjaminan mutu dalam pelaksanaan RPL adalah pembentukan dan kepatuhan terhadap kebijakan, proses, dan praktik penilaian yang memastikan pengetahuan dan keterampilan individu pembelajar diakui sehingga mereka dapat berhasil mengikuti proses pendidikan pada suatu program studi untuk memperoleh jenjang kualifikasi.

Beberapa langkah berikut dapat menjadi acuan dalam menyelenggarakan rekognisi pembelajaran secara bermutu.

**Langkah 1.** Memberikan penjelasan tentang Proses RPL secara luas dan transparan. Informasi yang disediakan dapat membantu setiap orang untuk memahami apa itu RPL dan bagaimana proses yang harus diikuti. Hal ini akan membantu seseorang untuk menentukan apakah RPL itu relevan dan sesuai dengan kebutuhannya

**Langkah 2.** Memberikan informasi tentang persyaratan yang diperlukan  
Setiap calon perlu membandingkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuannya dengan kebutuhan capaian pembelajaran untuk RPL. Calon dapat melakukan aktivitas ini sendiri atau dengan bantuan seorang penasehat yang disediakan institusi penyelenggara RPL. Kegiatan ini akan membantu mereka untuk memutuskan apakah mereka memenuhi syarat untuk melanjutkan pengajuan asesmen RPL.

**Langkah 3.** Memberikan penjelasan tentang proses asesmen, metode dan kriterianya. Hal ini termasuk mempersiapkan perangkat asesmen, mengumpulkan bukti, mengikuti tes tertulis, mendemonstrasikan serangkaian keterampilan, atau mempersiapkan studi kasus.

Organisasi/institusi penyelenggara perlu:

- memberikan kriteria asesmen yang jelas sesuai dengan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau kluster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran;
- mengidentifikasi metode asesmen yang tersedia yang dapat diterapkan pada pekerjaan atau subjek. Seperti: wawancara, portofolio, tes tertulis, atau demonstrasi tugas.

**Langkah 4.** Melakukan penilaian individu untuk merekognisi capaian pembelajaran mereka

Melalui proses asesmen yang telah ditentukan. Asesor harus menilai bukti yang disampaikan calon dan menentukan apakah kriterianya telah terpenuhi.

**Langkah 5.** Memberitahukan hasil asesmen

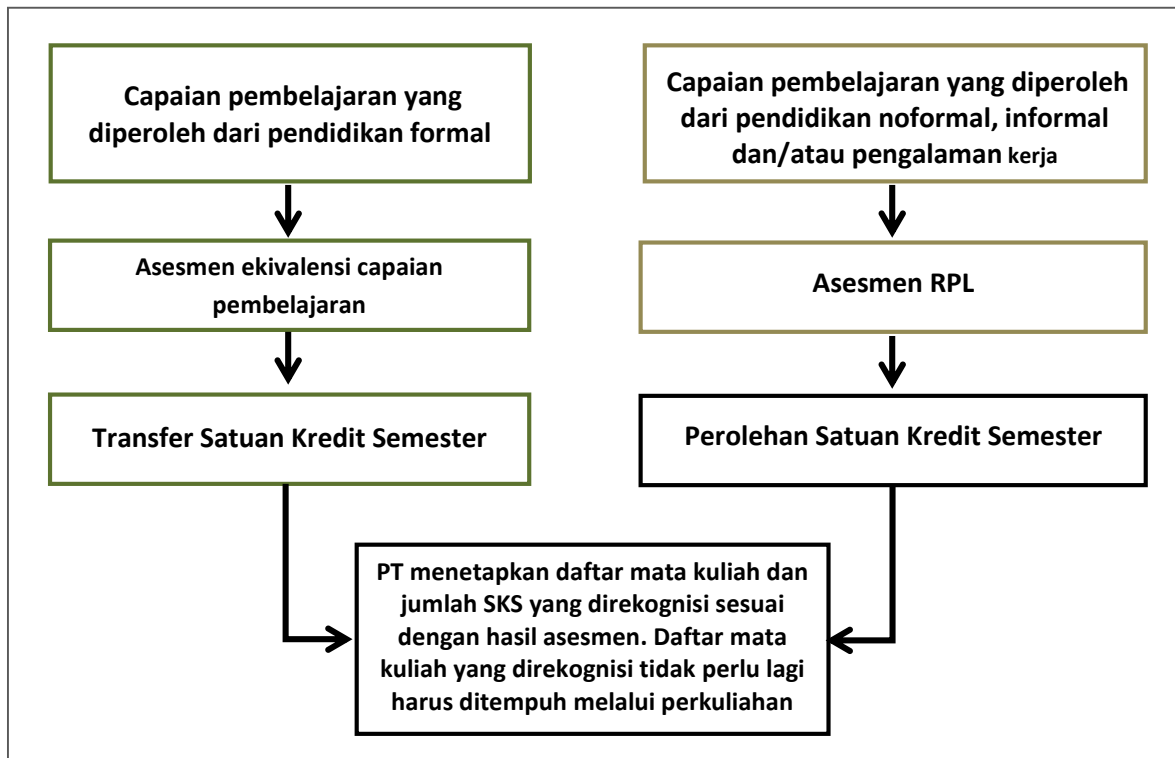
Institusi pelaksana RPL harus memberitahukan hasil asesmen kepada calon/asesi. Umpan balik formal atau informal tentang penilaian diberikan oleh penilai atau perwakilan RPL.

## 1. Form 1/F01

### III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

Pengakuan hasil asesmen adalah berupa **perolehan sks** dari beberapa Mata Kuliah sesuai hasil asesmen (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja ke pendidikan formal) dan/atau **transfer sks** (untuk rekognisi Capaian Pembelajaran dari pendidikan formal sebelumnya yang telah diikuti pada jenjang pendidikan Tinggi).

Jumlah Mata Kuliah dan jumlah sks yang direkognisi merupakan gabungan dari hasil asesmen Transfer sks dan Perolehan sks.



Gambar 1: Skema rekognisi capaian pembelajaran

### IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut<sup>2</sup>:

Misal untuk Prodi Penyelenggara Program Sarjana:

1. Lulusan **SMA/SMK/MA/MAK** atau  **sederajat** dan/atau pernah mengikuti kuliah jenjang Diploma atau Sarjana tetapi tidak tamat.
2. Berpengalaman kerja yang relevan dengan CP program studi yang menunjukkan penguasaan CP/kompetensi secara parsial atau secara keseluruhan program studi yang dituju.

<sup>2</sup> Persyaratan diisi oleh Perguruan Tinggi sesuai dengan jenjang kualifikasi Program Studi yang menyelenggarakan RPL.

## 1. Form 1/F01

3. Persyaratan yang ditentukan oleh perguruan tinggi.

## V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Setelah selesai mengikuti proses asesmen dan disepakati hasilnya oleh calon mahasiswa, maka tahap selanjutnya adalah mendaftarkan diri untuk mengikuti kuliah sesuai persyaratan yang ditentukan oleh Perguruan Tinggi. Biaya kuliah sesuai dengan daftar biaya yang ditentukan oleh Perguruan Tinggi.

## VI. DIAGRAM TAHAPAN PROSES RPL DAN KULIAH DI PERGURUAN TINGGI.

